Jóvenes COMPROMETIDOS EN AMÉRICA

Norma Del Río Lugo • Nathalie Coutu
COORDINADORAS

Jóvenes comprometidos en América

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Dr. José Lema Labadie, *Rector General*
Mtro. Javier Melgoza Valdivia, *Secretario General*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO
Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, *Rector de la Unidad*
Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez, *Secretaria de la Unidad*

PROGRAMA INFANCIA
M. en R. N. Norma Del Río Lugo, *Coordinadora General*

LATIN AMERICAN & LATINO STUDIES PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF ILLINOIS AT CHICAGO
María de los Ángeles Torres, *Directora*

CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDOS E PEQUISAS SOBRE A INFÂNCIA (CIESPI)-PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO (PUC-RIO)
Irene Rizzini, *Directora de CIESPI*

W.K. KELLOGG FOUNDATION

CHAPIN HALL CENTER FOR CHILDREN AT THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Diseño de la portada: Miguel Carranza, Miguel Ángel Leyva
Formación: D.C.G. Patricia Hernández Cano
Cuidado de la edición: Norma Del Río, Nathalie Coutu y Patricia Hernández Cano
Revisión técnica: Santiago Martínez Rubio

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco
Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, México, D.F., C.P. 04960

El presente trabajo fue realizado bajo un subcontrato con la Universidad de Illinois en Chicago y se hizo posible mediante el patrocinio número P0118981 de W.K. Kellogg Foundation y los contenidos del mismo son la exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente representan los puntos de vista oficiales de W.K. Kellogg Foundation.

Impreso y hecho en México

Jóvenes comprometidos en América

Norma Del Río Lugo
Nathalie Coutu
(Coordinadoras)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
UNIDAD XOCHIMILCO

Índice de Autores

Agradecimientos *9*
Presentación *11*
Introducción *13*

Machincuepa Circo Social

Mi vida, aprendiendo el circo *16*
Noé Morales Razo
Mi experiencia en el circo *19*
Jorge Serrano Pineda
Las artes circenses. El arte hecho amistad *21*
Judith Monroy Serrano
Yo soy Eduardo Cobilt *24*
José Eduardo Cobilt Carmona

Machincuepa Circo Social / Ixtehuan, Comunicación Juvenil Comunitaria

Motivos de felicidad *28*
Jesús Pille Corona

Ixtehuan, Comunicación Juvenil Comunitaria

Tú haces la diferencia *33*
María de Lourdes Monroy Carapia
Un día cambió mi percepción *36*
Karen Ramírez Legorreta

Mi ser relativo *39*
Arturo Sair García Amador

DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC

El apoyo a la niñez y al adolescente *43*
Nataly Manzano Martínez
"Nemilis ihuan to Tata". La vida es sólo una prueba de Dios *45*
Marlen Mendoza Ascencio

COLONIAS DE VACACIONES, A.C.

Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti *55*
Óscar Montiel

AMERICAN FIELD SERVICES, MÉXICO

Soy humano y nada de lo humano me es ajeno *58*
Benjamín Alfonso Molina Espinosa

GREENPEACE, MÉXICO

¿Cuál es el límite? *60*
Greta Jacqueline Gómez Rico
¡Auxilio! Ayuda para un futuro verde *63*
María Viviana Arteaga Rangel
Mi paz verde *66*
Jaramar Villarreal Rosas

MEXFAM-GENTE JOVEN

De joven a joven *70*
Fidel Mario García Rojas

SELIDER

Las pequeñas grandes decisiones de la vida *72*
Lorena López Lezama
El cambio no se limita a quien está en el poder *75*
Sandra Jiménez Loza

CAUSA JOVEN, A.C.

Exigir sin hacer *79*
José Miguel García Botello

TEPOCATL PARTICIPACIÓN JUVENIL CIUDAD DE MÉXICO, A.C.

La participación juvenil en la gran ciudad *83*
Adán Castillo Luna

Las organizaciones *89*

Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti

Óscar Montiel
Edad: 19 años

Siempre es difícil comenzar a escribir, en especial para escribir sobre una institución en la que participo sin que acabe siendo un panfleto informativo, así que, a pesar de la información institucional contenida en el texto, intentaré que la lectura sea entretenida.

La presentación que se hace acerca de Colonias como institución normalmente consiste de esto:

> Colonias de Vacaciones es una institución de asistencia privada, no lucrativa, dedicada a llevar de vacaciones al campo a niños en edad escolar, fundamentalmente de escasos recursos económicos, durante un periodo determinado de tiempo, en instalaciones permanentes, bajo un programa de actividades recreativas y educativas, que fomenten en el niño un desarrollo integral y comunitario.

Se refiere a que vivimos de donativos y nos llevamos de vacaciones a niños que están en la primaria, niños de aproximadamente siete a 11 años, que generalmente estén imposibilitados –debido a sus recursos económicos– a ir de vacaciones fuera de la ciudad.

Participo en Colonias desde hace más o menos tres años y he llegado a una conclusión, la cual es el motor de este texto: Colonias es un lugar donde las cosas se mueven con amor, las personas que ahí conviven hacen las cosas con gusto para el otro, y dan y reciben amor.

En Colonias nos dividimos en "equipos de día", aproximadamente de10 niños y un animador –que es el "adulto" que se encarga de cuidarlos y acompañarlos durante todas las actividades–, ese equipo va a ser con el que estén toda la semana (duración aproximada de una Colonia); y "cuartos de noche", en los se dividen por edades y géneros, para poder dormir cómodos y seguros.

Tú estás a cargo de ellos, cuidas que jueguen, que coman, se laven los dientes, corran, brinquen y así, estos niños, que antes de la actividad te han visto una vez en su vida, si es que fuiste a las inscripciones, empiezan a tenerte confianza, empiezan a conocerte, mientras que tú los conoces a ellos. El vínculo que se genera entre un animador y sus niños en una semana es algo que ni a ellos ni al animador se les olvida, y es algo que dura para toda, toda su vida. Esto no lo digo por mi experiencia solamente, hay una actividad en la que las personas que una vez fueron a Colonias como niños, vuelven unos años después, siendo adolescentes, adultos, tal vez papás o mamás. Es muy gratificante escuchar cómo gente que ahora trabaja y que fue hace, tal vez, 10 años, cuando tenían sólo seis, o siete, se acuerdan de su animador, de cosas pequeñas, de cómo los cuidaba y de cómo ellos lo o la querían.

La conclusión y la experiencia con el tiempo han generado en mí algunas preguntas como: ¿Qué tanto estamos conscientes del otro?, ¿pensamos que para que nosotros estemos bien otro debe de sufrir? Al final todos sufrimos, ¿no es así? Durante una semana, estás sólo para tus niños, a veces por la misma planeación duermes poco, ves para que ellos estén bien. Yo no soy el único en este mundo, ni tampoco estoy separado de los demás, lo cual querría decir que si yo soy amable, entonces, en algún momento, de una u otra manera otros lo serán conmigo; pero pongámoslo en perspectiva: si tú eres amable con alguien, entonces en algún momento lo mismo te ocurrirá a ti. Es como eso que decía mi mamá y muchas otras mamás, "no hagas lo que no quieres que te hagan", pero ¿por qué no hacerlo al revés?, ¿por qué no adecuándolo para lo que estamos tratando aquí?: "Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti". No se trata de que todos hagamos alguna actividad con grupos que trabajen a favor de alguna minoría (o mayoría); de hecho, sería difícil que esto ocurriera, por falta de tiempo o de ganas, sino de cosas mucho más pequeñas, a veces imperceptibles, pero que, al final, nos dejan más tranquilos a todos. Por poner ejemplos comunes, en la hermosa y sobre poblada Ciudad

de México caminar a veces es una aventura: cruzar las calles, ya sea porque están en obra o porque no hay semáforos para peatones; pero la aventura se convierte en algo mucho más difícil cuando la gente que va en los automóviles no respeta los cruces peatonales, o cuando vas en tu coche y en medio del tráfico alguien trata de cambiar de carril y tú no le das permiso, ¿por qué? No se trata de quién tiene más prisa, al final todos quieren llegar a sus destinos sanos y salvos. En estos dos ejemplos, está la posibilidad de ser un poco más consciente del otro, cuidarlo como nos gustaría que nos cuidaran a nosotros.

Para concluir, quisiera hacer un pequeño comentario sobre mi experiencia como tal en Colonias de Vacaciones.

Durante el tiempo que he participado en Colonias, he conocido a gente de todo tipo: grande, pequeña, joven y no tan joven, que en la vida diaria se dedican a las cosas más variadas, desde ir a la escuela (sea en escuelas públicas o privadas) en el caso de los jóvenes, hasta construir casas o dar terapia a otros niños en el caso de los no tan jóvenes, con las ideas más distintas y los gustos más diversos; sin embargo, esas personas (incluyéndome) se transforman en extraterrestres, aguamalas, gigantes, enanos, duendes, insectos, peces y otras tantas criaturas mágicas para llenar de magia una gran ex-hacienda de Tenancingo y dar la mejor semana de vacaciones a esos niños. Y aunque el momento termina y tanto los niños como adultos vuelven a la vida real, esa experiencia y esa magia no se olvidan, y sea cual sea la realidad, la persona que vuelve a ella, es una persona diferente, más completa y un poco más feliz.