

Presentación

La primera infancia es la etapa más importante en la vida del ser humano, es la etapa donde se potencian las capacidades de los niños y se apropian del lenguaje, es una etapa de mucho aprendizaje. Sin duda la mejor inversión para cualquier país debería ser la atención a la primera infancia por medio de modelos de atención que integren educación, salud, nutrición, cuidado y consideren a la familia como uno de sus ejes prioritarios de intervención.

Desafortunadamente, en Iberoamérica hay mucho camino por recorrer, la pobreza extrema ha provocado altos índices de desnutrición que posteriormente provocan un desarrollo inadecuado para las y los infantes.

La asistencia a instituciones educativas desde las edades más tempranas resulta crucial para el aprendizaje posterior, principalmente en

niños y niñas de entornos menos favorecidos. Estas poblaciones necesitan, además, programas que complementen las carencias que viven en sus hogares.

Para que la atención prestada a esta población sea educativa y no se limite a una tarea de custodia, es preciso que esté a cargo de profesionales bien formados y capacitados para esta etapa del desarrollo. Con base en estas necesidades, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) ha incluido entre sus objetivos prioritarios la cooperación entre los países de la región para encontrar opciones que favorezcan la atención de la primera infancia.

Las Metas Educativas 2021 de la OEI entre sus objetivos considera la atención integral de la primera infancia; para alcanzar esta meta se

cuenta con un programa de atención con los siguientes objetivos:

- Sensibilizar a la sociedad sobre los derechos de la infancia y contribuir a la erradicación del trabajo infantil.
- Apoyar el desarrollo de políticas sociales educativas integrales para la atención a la primera infancia iberoamericana.
- Colaborar con los ministerios de educación y los ministerios responsables de la atención de la infancia para mejorar la protección de los derechos de este grupo etario y la oferta de educación infantil.
- Lograr una adecuada formación y cualificación de las personas que están a cargo de niños y niñas en edades iniciales del desarrollo.

Para alcanzar estos objetivos es imperativa la responsabilidad y voluntad política de los ministerios y las instituciones responsables de salud y vivienda, las dependencias de formación y capacitación profesional y el apoyo de las familias para lograr acciones coordinadas e integrales. Sin dudas esto implica un gran compromiso de la sociedad. Es por ello que la OEI ha incluido entre sus estrategias y líneas de acción sensibilizar a todos los sectores sociales y a las diferentes instituciones públicas y privadas sobre los derechos de la infancia y la oferta de cursos especializados en temas de educación infantil.

Para la OEI las acciones de cooperación en esta materia son indispensables para alcanzar los objetivos planteados, una de ellas es la alian-

za que establecimos con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para lanzar de manera conjunta esta publicación que permite dar a conocer lo que se ha estado trabajando en la región a lo largo de 2013 y 2014. Este libro, fruto de investigaciones que se han realizado, nos da una visión de los aspectos de debemos conocer para valorar y en su caso dar continuidad a nuestras estrategias.

La OEI agradece los esfuerzos realizados por cada autor y autora, y convoca a todas las instituciones a promover y apoyar los procesos políticos y técnicos necesarios para la universalización del ejercicio de los derechos de los niños y las niñas, en especial, de las y los menores de cinco años en los países iberoamericanos.

Arturo Velázquez Jiménez
Director y representante en México OEI.