

ALGUNAS CONSIDERACIONES EN LA INVESTIGACIÓN INFANTIL

Nery Cuevas Ocampo y Delia Elsa González

Cuando se trabaja en el campo del desarrollo infantil, frecuentemente observamos que el énfasis recae en tres preocupaciones:

- 1) La prospectiva, el niño es un futuro adulto.
- 2) La adaptativa, el niño como un ser pasivo de un todo social.
- 3) La resolutiva, el niño requiere soluciones eficaces, no necesariamente integrales.

Al actuar bajo estos referentes, se corre el riesgo de dejar de lado la reflexión sobre algunos supuestos epistemológicos que permean los estudios de esta temática.

Con el fin de sistematizar dicho análisis, en esta ponencia proponemos algunas cuestiones.

- ¿Cuál es el sistema de nociones sociocultural acerca de la infancia que está implicado en el estudio?
- ¿Cuál es su intención o motivación?
- ¿Qué aspectos contratransferenciales podemos reconocer que se juegan en este objeto de estudio?
- ¿Cuáles son los referentes metodológicos que aludimos?

Creemos que este objeto de estudio demanda una mayor profundidad en el análisis, ya que este campo de trabajo involucra un compromiso ético.